

AUTO ECOLE DU CHATEAU
5 rue du Château
73000 CHAMBERY

L'ÉVALUATION DE DÉPART

L'évaluation de départ est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.
Cette séance d'entretien, d'observations et d'exercices dure entre 30 et 50 min.

Objectifs de l'évaluation :

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises
- Permet de savoir si vous avez des capacités qui vous permettent d'apprendre vite, ceci pour prévoir la durée de la formation.
-

Le moyen utilisé :

- Evaluation effectuée en voiture à l'aide d'un formulaire papier ou dématérialisé.

Les compétences évaluées :

Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule,
Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route,
Vos compétences psychomotrices,
Vos motivations.

Vous pouvez retrouver ces informations sur simple demande à l'école de conduite.

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART A1 ET A2 - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____
 Adresse : _____ Tél. : _____
 Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Nationalité : _____
 Acuité visuelle œil droit ____ /10 œil gauche ____ /10 Correction : oui non
 Incompatibilités : _____ Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite moto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas moto :
B1 ou AM <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
B <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	auto <input type="checkbox"/>
Date _____				autre véh. <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction (guidon, fourche) : non oui Embrayage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

À votre avis, le plus important pour bien conduire,
 est-ce de savoir maîtriser la moto et de connaître le code _____
 ou bien plutôt, est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ?
 Avez-vous le désir d'apprendre à conduire _____
 ou bien apprenez-vous parce que c'est une nécessité ? _____

5. Habiletés

	F	S	B
Installation sur la machine (position) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Équilibre _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation _____ et orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

8. Émotivité

	F	S	B		F	S	B
En général _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : Positifs - Négatifs = Résultat final

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE ____ / ____ / ____

Théorie : <input type="text"/> Heures	Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
Pratique : <input type="text"/> Heures	Proposition retenue : Théorie <input type="text"/> H Pratique <input type="text"/> H
Formateur	Élève
	Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :